

Verzameling 'Stof'.

Inhoud.

Is onderverdeeld:

- 1 Inleiding.
- 2 Uitgangspunt.
- 3 Samenvatting.
- 4 Onderbouwing.
- 5 Bijlagen.

1 Inleiding.

Zie module:

- o Inleiding.

Deze module gaat in op:

- o Verzameling 'Stof'.

Voor 'Stof' geldt:

- o Is in de scheikunde een vorm van materie die een gelijke chemische samenstelling heeft, een chemisch zuivere stof [Wikipedia].

Voor verzameling 'Stof' geldt:

- o Is alle bekende soorten toestanden waarin een stof kan verkeren in heelal.

2 Uitgangspunt.

Voor aantal elementen van fundamentele verzameling 'Compleet' in de natuur geldt:

- o Is níét uitbreidbaar [Verzameling - Uitbreidbaarheid].

3 Samenvatting.

Is onderverdeeld:

- 1 Algemeen.
- 2 Conclusie.

3.1 Algemeen.

Voor verzameling 'Stof' geldt:

- o Heeft predicaat 'Compleet'.

Voor verzameling 'Compleet' geldt:

- o Eén of meerdere kenmerken van één element is tegengesteld aan resterende vier.

3.2 Conclusie.

...a = Als waar is.

...i = Is ook waar.

Verzameling 'Stof'.

- 1a Voor aggregatietoestand geldt: is de vorm waarin een stof zich kan verkeren.
- 2a Voor verzameling 'Stof' geldt: heeft predicaat 'Compleet'.
- 3i Voor aggregatietoestand geldt: weerspiegelt verzameling 'Stof'.

Kortom.

Op microniveau geldt:

- o Er zijn vijf natuurlijke aggregatietoestanden.

4 Onderbouwing.

...a = Als waar is.

...i = Is ook waar.

- 1a Voor stof 'Poeder (Vast-gebroken)', 'Vast (Vast-heel)', 'Vloeibaar', 'Gas' geldt: bestaat uit meerdere delen.
- 2i Voor meerdere (vier) soorten stof geldt: bestaat uit meerdere delen.
- 2a Voor **meerdere** (vier) soorten stof geldt: bestaat uit *meerdere* delen.
- 3i Voor **één** soort stof ('Molecuul') geldt: bestaat uit *één* deel.
- 3a Voor één soort stof ('Molecuul') geldt: bestaat uit één deel.
- 2a Voor meerdere (vier) soorten stof geldt: bestaat uit meerdere delen.
- 4a Voor verzameling 'Compleet' geldt: één of meerdere kenmerken van één element is tegengesteld aan resterende vier.
- 5i Voor verzameling 'Stof' geldt: heeft predicaat 'Compleet'.

5 Bijlagen.

Geen.