

Begrijp- vs. Leervermogen.

Inhoud.

Is onderverdeeld:

- 1 Inleiding.
- 2 Uitgangspunt.
- 3 Samenvatting.
- 4 Onderbouwing.
- 5 Bijlagen.

1 Inleiding.

Zie module:

- Inleiding.

Deze module gaat in op:

- Begrijp- vs. Leervermogen.

Eén van de conclusies luidt:

- Uiterste in begripvermogen is zich **niét** bewust van toebedeelde capaciteit.
- Uiterste in begripvermogen wordt door omgeving **niét** herkend.

Normaal gesproken heeft deze module dan ook geen bestaansrecht, ware het niet dat mij in 2007 iets bijzonders is overkomen (zie de module 'Mijn ziekte').

Tijdens het schrijven van mijn eerste boek in 2007 vroeg ik mij af waarom **ik** de inhoud **wél** begreep en **anderen niét**.

Ik kon niet anders dan vermoeden dat mijn begripvermogen in mindere mate afwezig is. Dit vermoeden is in de loop der jaren meerdere malen bevestigd.

2 Uitgangspunt.

...a = Als waar is.

...i = Is ook waar.

- 1a Voor **moderne wetenschap** geldt: Tegenpolen kunnen elkaar **zowel** niet als **wél** overlappen.
- 2i Voor **neomodern wetenschap** geldt: Tegenpolen kunnen elkaar **uitsluitend** niét overlappen.

Deze module is door een neomodern wetenschappelijke bril gezien.

3 Samenvatting.

Is onderverdeeld:

- 1 Algemeen.
- 2 Conclusie.

3.1 Algemeen.

Niet van toepassing.

3.2 Conclusie.

Begrijp- vs. Leervermogen.

'Begrijpvermogen' is tegenpool van 'Leervermogen'.

Toelichting:

- Dit o.b.v. statistische betrouwbaarheid van 99,99990%.

4 Onderbouwing.

Is onderverdeeld:

- 1 Begrijpvermogen vs. Leervermogen.
- 2 Statistische betrouwbaarheid.

4.1 Begrijpvermogen vs. Leervermogen.

...a = Als waar is.

...i = Is ook waar.

1a Voor **leervermogen** geldt: uiterste is in meer of mindere mate **aanwezig**.

2i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste is in meer of mindere mate **afwezig**.

3a Voor **leervermogen** geldt: uiterste komt **dikwijls** voor.

4i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste komt **zelden** voor.

5a Voor **leervermogen** geldt: uiterste is zich daarvan **wél** bewust.

6i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste is zich daarvan **niét** bewust.

7a Voor **leervermogen** geldt: uiterste wordt door omgeving **wél** herkend.

8i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste wordt door omgeving **niét** herkend.

9a Voor **leervermogen** geldt: uiterste formuleert schriftelijk **lang**.

10i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste formuleert schriftelijk **kort**.

11a Voor **leervermogen** geldt: uiterste formuleert schriftelijk **verklarend**.

12i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste formuleert schriftelijk **cryptisch**.

13a Voor **leervermogen** geldt: uiterste weet mondeling **wél** te boeien.

14i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste weet mondeling **niét** te boeien.

15a Voor **leervermogen** geldt: uiterste richt zich op **één** gebied van onderzoek.

16i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste richt zich op **meerdere** gebieden van onderzoek.

17a Voor **leervermogen** geldt: uiterste vereist **niét** analytisch vermogen.

18i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste vereist **wél** analytisch vermogen.

19a Voor **leervermogen** geldt: uiterste wordt **niét** ingezet bij complexe analyse.

20i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste wordt **wél** ingezet bij complexe analyse.

21a Voor **leervermogen** geldt: uiterste wordt **niét** ingezet bij diepe reflectie.

22i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste wordt **wél** ingezet bij diepe reflectie.

Begrijp- vs. Leervermogen.

- 23a Voor **leervermogen** geldt: uiterste richt zich op praktijk van iets.
- 24i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste richt zich op theorie van iets.
- 27a Voor **leervermogen** geldt: uiterste is effectief op het **gewone**.
- 28i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste is effectief op het **ongewone**.
- 29a Voor **leervermogen** geldt: uiterste zet aan tot **volgen**.
- 30i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste zet aan tot **leiden**.
- 31a Voor **leervermogen** geldt: uiterste richt zich **wél** op geheugensteuntjes bij informatieverwerking.
- 32i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste richt zich **niét** op geheugensteuntjes bij informatieverwerking.
- 33a Voor **leervermogen** geldt: uiterste neigt **wél** tot behoud van aangeleerde structuren of methoden.
- 34i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste neigt **niét** tot behoud van aangeleerde structuren of methoden.
- 35a Voor **leervermogen** geldt: uiterste richt zich **wél** op het kortstondig onthouden van informatie voor directe toepassing.
- 36i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste richt zich **niét** op het kortstondig onthouden van informatie voor directe toepassing.
- 37a Voor **leervermogen** geldt: uiterste richt zich **wél** op hoe specifieke taken worden uitgevoerd.
- 38i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste richt zich **niét** op hoe specifieke taken worden uitgevoerd.
- 39a Voor **leervermogen** geldt: uiterste richt zich **wél** op bekende methoden om wiskundige problemen op te lossen.
- 40i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste richt zich **niét** op bekende methoden om wiskundige problemen op te lossen.

4.2 Statistische betrouwbaarheid.

Voor aantal toepassingen informele logica geldt: = 20.

Toelichting:

- o Is gekoppeld aan item 4.1.

Leidt tot betrouwbaarheid van bestaan tegenpool:

- o = $100 \cdot (1 - 0,5^{20})$.
- o = 99,99990%

Voor 0,5 geldt:

- o Is kans op munt na één worp.

Voor 20 geldt:

Begrijp- vs. Leervermogen.

- o Is aantal worpen.

Voor huidig wetenschappelijk statistische betrouwbaarheidsnorm geldt:

- o $\geq 100 \cdot (1 - (1/3500000))$
- o $\geq 99,9999714 \%$

5 Bijlagen.

Geen.