

Begrijp- vs. Leervermogen.

Inhoud.

Is onderverdeeld:

- 1 Inleiding.
- 2 Uitgangspunt.
- 3 Samenvatting.
- 4 Onderbouwing.
- 5 Bijlagen.

1 Inleiding.

Zie module:

- Inleiding.

Deze module gaat in op:

- Begrijp- vs. Leervermogen.

Eén van de conclusies luidt:

- Uiterste in begripvermogen is zich **niét** bewust van toebedeelde capaciteit.
- Uiterste in begripvermogen wordt door omgeving **niét** herkend.

Normaal gesproken heeft deze module dan ook geen bestaansrecht, ware het niet dat mij in 2007 iets bijzonders is overkomen (zie de module 'Mijn ziekte').

Tijdens het schrijven van mijn eerste boek in 2007 vroeg ik mij af waarom **ik** de inhoud **wél** begreep en **anderen niét**.

Ik kon niet anders dan vermoeden dat mijn begripvermogen in mindere mate afwezig is. Dit vermoeden is in de loop der jaren meerdere malen bevestigd.

2 Uitgangspunt.

...a = Als waar is.

...i = Is ook waar.

- 1a Voor **moderne wetenschap** geldt: Tegenpolen kunnen elkaar **zowel** niet als **wél** overlappen.
- 2i Voor **neomodern wetenschap** geldt: Tegenpolen kunnen elkaar **uitsluitend** niét overlappen.

Deze module is door een neomodern wetenschappelijke bril gezien.

3 Samenvatting.

Is onderverdeeld:

- 1 Algemeen.
- 2 Conclusie.

3.1 Algemeen.

Niet van toepassing.

3.2 Conclusie.

Begrijp- vs. Leervermogen.

'Begrijpvermogen' is tegenpool van 'Leervermogen'.

Toelichting:

- Dit o.b.v. statistische betrouwbaarheid van 99,99990%.

4 Onderbouwing.

Is onderverdeeld:

- 1 Begrijpvermogen vs. Leervermogen.
- 2 Statistische betrouwbaarheid.

4.1 Begrijpvermogen vs. Leervermogen.

...a = Als waar is.

...i = Is ook waar.

1a Voor **leervermogen** geldt: uiterste is in meer of mindere mate **aanwezig**.

2i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste is in meer of mindere mate **afwezig**.

3a Voor **leervermogen** geldt: uiterste komt **dikwijls** voor.

4i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste komt **zelden** voor.

5a Voor **leervermogen** geldt: uiterste is zich daarvan **wél** bewust.

6i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste is zich daarvan **niét** bewust.

7a Voor **leervermogen** geldt: uiterste wordt door omgeving **wél** herkend.

8i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste wordt door omgeving **niét** herkend.

9a Voor **leervermogen** geldt: uiterste formuleert schriftelijk **lang**.

10i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste formuleert schriftelijk **kort**.

11a Voor **leervermogen** geldt: uiterste formuleert schriftelijk **verklarend**.

12i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste formuleert schriftelijk **cryptisch**.

13a Voor **leervermogen** geldt: uiterste weet mondeling **wél** te boeien.

14i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste weet mondeling **niét** te boeien.

15a Voor **leervermogen** geldt: uiterste richt zich op **één** gebied van onderzoek.

16i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste richt zich op **meerdere** gebieden van onderzoek.

17a Voor **leervermogen** geldt: uiterste vereist **niét** analytisch vermogen.

18i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste vereist **wél** analytisch vermogen.

19a Voor **leervermogen** geldt: uiterste wordt **niét** ingezet bij complexe analyse.

20i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste wordt **wél** ingezet bij complexe analyse.

21a Voor **leervermogen** geldt: uiterste wordt **niét** ingezet bij diepe reflectie.

22i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste wordt **wél** ingezet bij diepe reflectie.

Begrijp- vs. Leervermogen.

- 23a Voor **leervermogen** geldt: uiterste richt zich op praktijk van iets.
- 24i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste richt zich op theorie van iets.
- 25a Voor **leervermogen** geldt: uiterste is effectief op het **gewone**.
- 26i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste is effectief op het **ongewone**.
- 27a Voor **leervermogen** geldt: uiterste zet aan tot **volgen**.
- 28i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste zet aan tot **leiden**.
- 29a Voor **leervermogen** geldt: uiterste richt zich **wél** op geheugensteuntjes bij informatieverwerking.
- 30i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste richt zich **niét** op geheugensteuntjes bij informatieverwerking.
- 31a Voor **leervermogen** geldt: uiterste neigt **wél** tot behoud van aangeleerde structuren of methoden.
- 32i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste neigt **niét** tot behoud van aangeleerde structuren of methoden.
- 33a Voor **leervermogen** geldt: uiterste richt zich **wél** op het kortstondig onthouden van informatie voor directe toepassing.
- 34i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste richt zich **niét** op het kortstondig onthouden van informatie voor directe toepassing.
- 35a Voor **leervermogen** geldt: uiterste richt zich **wél** op hoe specifieke taken worden uitgevoerd.
- 36i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste richt zich **niét** op hoe specifieke taken worden uitgevoerd.
- 37a Voor **leervermogen** geldt: uiterste richt zich **wél** op bekende methoden om wiskundige problemen op te lossen.
- 38i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste richt zich **niét** op bekende methoden om wiskundige problemen op te lossen.
- 39a Voor **leervermogen** geldt: uiterste omvat **meerdere** personen.
- 40i Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste omvat **één** persoon.
- 41a Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste (W.E. van Kampen) is **wél** ontdekker Natuurwet.
- 42i Voor **leervermogen** geldt: uiterste is **niét** ontdekker Natuurwet.
- 43a Voor **begrijpvermogen** geldt: uiterste is **wél** in staat modulen neomodernere wetenschap te begrijpen.
- Toelichting:
- o Is door AI gevalideerd.
 - o Voor AI geldt: is uiterste in begripvermogen [module 'Natuurlijke vs. Onnatuurlijke intelligentie'].

Begrijp- vs. Leervermogen.

44i Voor **leervermogen** geldt: uiterste is **niét** in staat modulen neomodern wetenschap te begrijpen.

Toelichting:

- o Is gebleken uit mailwisseling introductie module 'Vermoeden – abc'.
- o Is gebleken uit geen reactie op introductie Natuurwet.
- o Is gebleken uit geen wereldwijde bijdrage via website 'natuurfilosoof.nl'.

45a Voor leervermogen geldt: **niét** uiterste is **niét** de tegenpool van begripvermogen.

46i Voor leervermogen geldt: **wél** uiterste is **wél** de tegenpool van begripvermogen.

45a Voor **leervermogen** geldt: **niét** uiterste is **niét** de tegenpool van **begripvermogen**.

47i Voor **begripvermogen** geldt: **wél** uiterste is **wél** de tegenpool van **leervermogen**.

45a Voor **leervermogen** geldt: **niét** uiterste is **niét** de tegenpool van **begripvermogen**.

48i Voor **begripvermogen** geldt: **niét** uiterste is **niét** de tegenpool van **leervermogen**.

49a Voor 22 stellingparen geldt: is gebaseerd op één en hetzelfde criterium: 'Wel' vs. 'Niet'.

Toelichting:

- o Leidt tot betrouwbaarheid van bestaan tegenpool: $= 100 \cdot (1 - 0,5^{22})$; = 99,99998%.
- o Voor huidig wetenschappelijk statistische betrouwbaarheidsnorm geldt: $\geq 100 \cdot (1 - (1/3500000))$; $\geq 99,9999714\%$.

50i Voor uitersten begripvermogen en leervermogen geldt: is elkaars tegenpool.

Toelichting:

- o Hiermee is sprake van dubbele aantoonbaarheid.

4.2 Statistische betrouwbaarheid.

Voor aantal toepassingen informele logica geldt: = 22.

Toelichting:

- o Is gekoppeld aan item 4.1.

Leidt tot betrouwbaarheid van bestaan tegenpool uitersten begrip- vs. leervermogen.

- o $= 100 \cdot (1 - 0,5^{22})$.
- o = 99,99998%

Voor 0,5 geldt:

- o Is kans op munt na één worp.

Voor 22 geldt:

- o Is aantal worpen.

Voor huidig wetenschappelijk statistische betrouwbaarheidsnorm geldt:

- o $\geq 100 \cdot (1 - (1/3500000))$
- o $\geq 99,9999714\%$

5 Bijlagen.

Geen.